



Prefeitura de

Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 A 23 DE ABRIL

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: quadrinhas. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Consoante L . Traçado. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura de imagens.

Matemática: Números Naturais até 10: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Sequência numérica. Grandezas e medidas. Relação de correspondência um a um.

História : Fases da vida

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a numeração até 10. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Reconhecer as fases da vida .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 20 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



Prefeitura de

Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TRABALHANDO A LETRA L

O L ESTÁ NO LIVRO
LIVRE E LEVE DE SE LER
LENDO, EM MINHA MENTE
UMA LUZ VOU ACENDER!



ISABEL CRSTINA S. SOARES

1 - CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM L.

2 - A QUADRINHA FALA QUE O LIVRO ACENDE UMA LUZ
NA:

SALA

MENTE

COZINHA

3- REGISTRE ABAIXO AS PALAVRAS CIRCULADAS.

4 – ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP DA FAMÍLIA SILÁBICA DA CONSOANTE
L , DEPOIS LEIA E COPIE ABAIXO:



Prefeitura de

Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LA	LE	LI	LO	LU	LÃO

5- COM USO DO LIVRO DE RECORTE, PESQUISE 3 FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA L, RECORTE E COLE ABAIXO E ESCREVA O NOME DESSA FIGURA.

MATEMÁTICA

1- USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

➤ **PÁGINAS 16 E 17.**

2- DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS ESCONDIDOS E PRATIQUE SUA ESCRITA.



___ - ___ - ___ - ___ - ___



___ - ___ - ___ - ___ - ___



___ - ___ - ___ - ___ - ___

ROLÂNDIA, 22 DE ABRIL DE 2021.

QUINTA- FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 – OBSERVE A BOQUINHA QUE A LETRA L FAZ DEPOIS CUBRA O PONTILHADO DA LETRA.



LEÃO



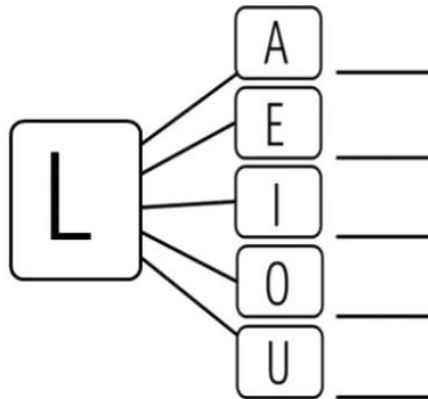
LUVA



2 – JUNTE A LETRA L COM AS VOGAIS E FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO L.



LEÃO



3- LIGUE A FIGURA À SÍLABA INICIAL.



LE

LA

LO

LU

LI



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

✓ **PÁGINAS 18 E 19**

ROLÂNDIA, 23 DE ABRIL DE 2021.

SEXTA- FEIRA

MATEMÁTICA

1- USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

➤ **PÁGINAS 20, 21, 44 E 45 .**

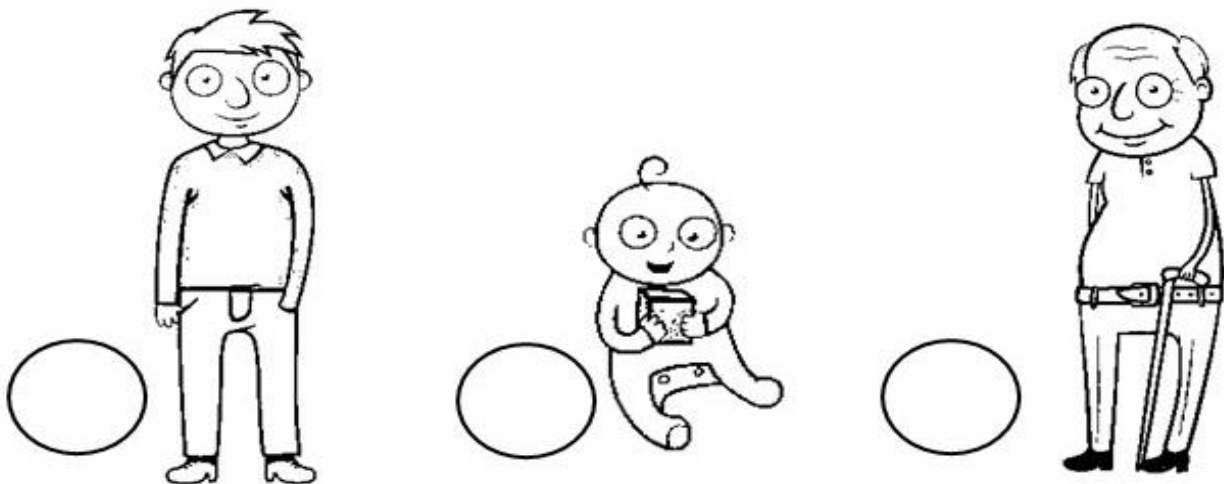
HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO PELO WHATSAPP E EM SEGUIDA, RESOLVA AS ATIVIDADES

FASES DA VIDA

COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

❖ **DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTA CADA PERSONAGEM E NUMERE-AS CORRETAMENTE.**





Prefeitura de

Rolândia



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.
- 2) SAI DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.
- 3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

4) ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO :

IDOSO

CRIANÇA

BEBÊ

ADULTO



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Prefeitura de

Rolândia

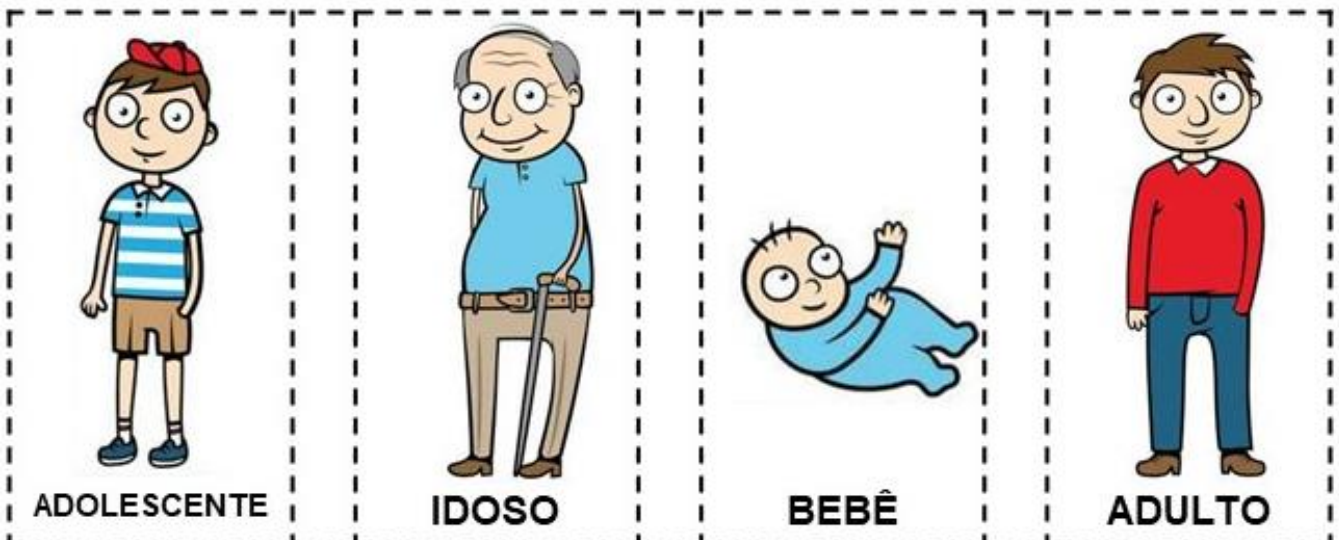
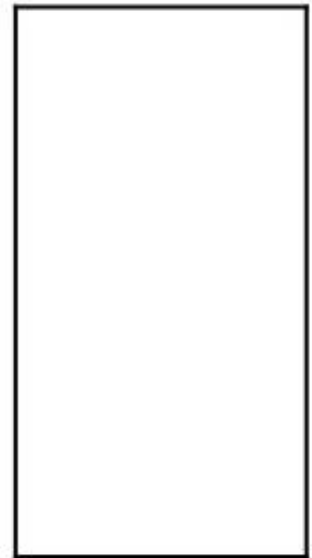
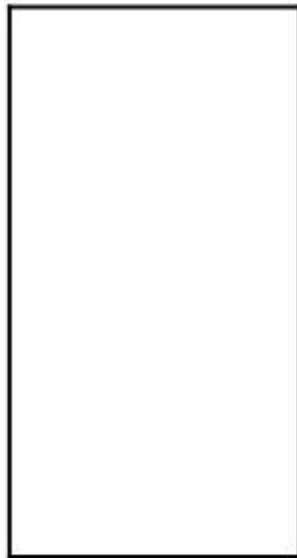


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EU NO TEMPO

AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS
QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE- MATUTINO E ANGÉLICA- VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA● ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">● FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

RELEMBRANDO OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES.

COCAR - PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO, COM USO LIMITADO A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES SOCIAIS (POR EXEMPLO, CACIQUES, TUXAUAS, PAJÉS); PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA; OU TAMBÉM DE FESTIVIDADES DAQUELE POVO. COMO INDÍGENAS NÃO SÃO UMA MASSA HOMOGÊNEA, CADA POVO USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. NÃO EXISTE UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL, E ELES PODEM IDENTIFICAR A NAÇÃO A QUAL TAL INDÍGENA PERTENCE.

COCAR, PARA INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

ATIVIDADE: CONFECCIONAR UM COCAR.

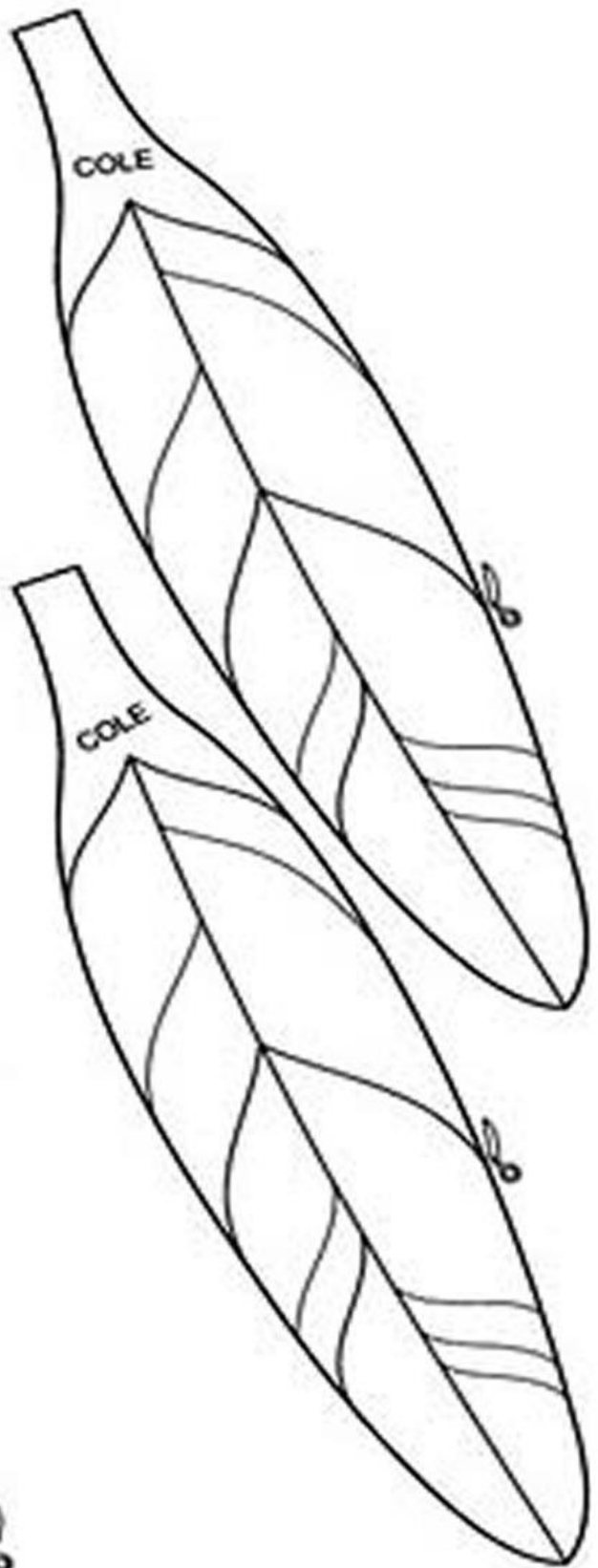
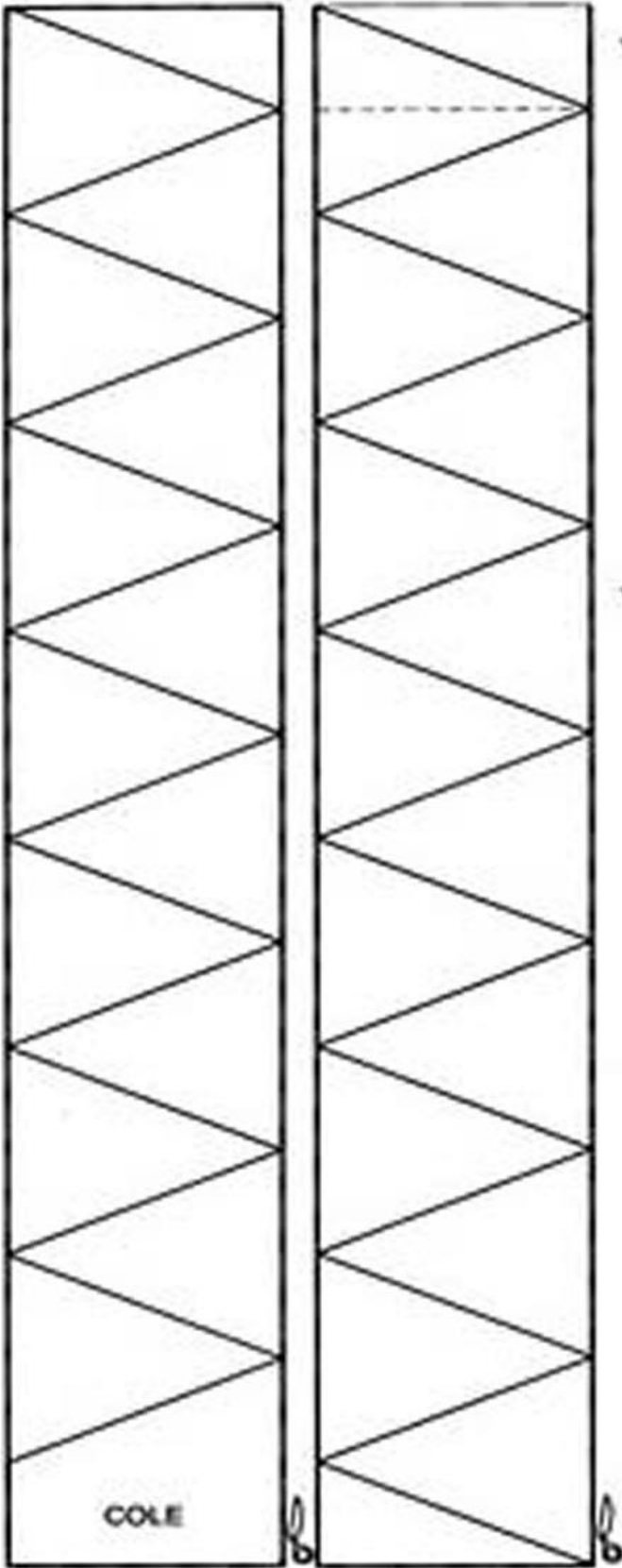
AGORA, QUE VOCÊ JÁ PENSOU UM POUQUINHO SOBRE ESSA CULTURA, QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COLORIDO?

UTILIZANDO O MOLDE ABAIXO ILUSTRE NO RETÂNGULO COM LINHAS OU FORMAS E PINTE BEM COLORIDO, PINTE CADA PARTE COM UMA COR DE SUA ESCOLHA (PINTE FORTE E BONITO); DEPOIS QUE TERMINAR DE COLORIR RECORTE.

PINTE AS PENAS DO SEU COCAR, RECORTANDO E COLANDO-AS NA TIRA QUE VOCÊ FEZ ANTERIORMENTE.

ASSIM QUE FICAR PRONTO COLOQUE EM SUA CABEÇA E TIRE MUITAS FOTOS.

BOM TRABALHO QUERIDOS!



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºANO _____

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.**

ÁUDIO/VÍDEO PROFESSORA	DA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?		REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal https://youtu.be/h4eueDYPTlg COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		<ul style="list-style-type: none">• PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.• OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS• LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.



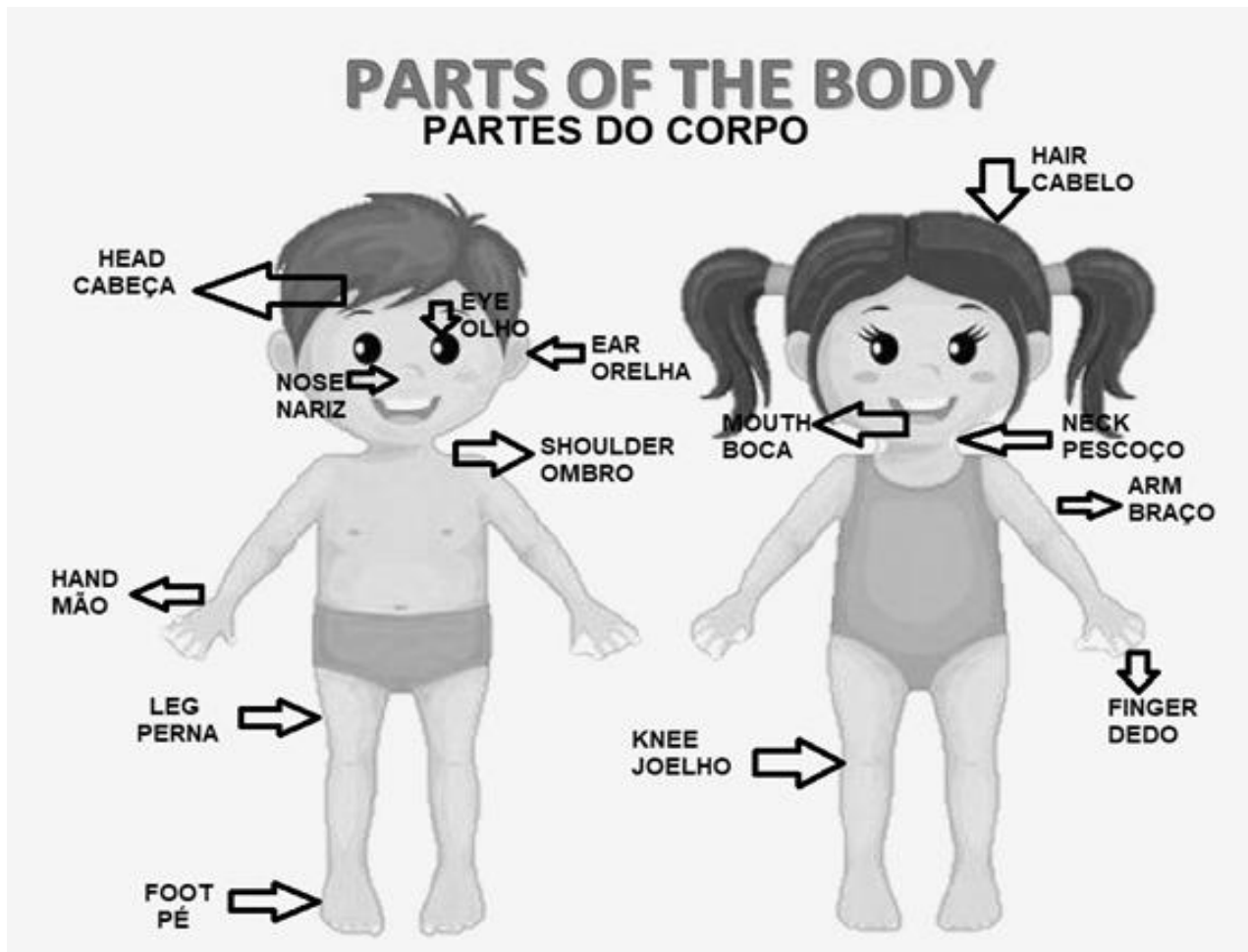
DATE: APRIL/____/2021.

NAME: _____ 1º ANO _____

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.









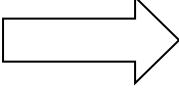



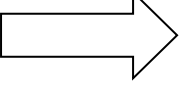



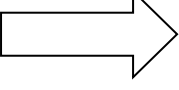



OUÇA E REPITA.





EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) **CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR.** (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

HAND (MÃO) 	  
FOOT (PÉ) 	  
LEG (PERNA) 	  
ARM (BRAÇO) 	  
KNEE (JOELHO) 	  



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA /ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **19 A 23 DE ABRIL DE 2021**

ALUNO: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR O JOGO DE MÃOS “PEPINO”, TRABALHANDO SUA COORDENAÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL.
 - PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.
 - A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA COM ALGUÉM, POIS É UM “JOGO DE MÃOS”.

➤ LETRA DA MÚSICA **PEPINO** E SEUS COMANDOS:

PEPINO (COM A PALMA DAS MÃOS JUNTAS, “BATA” O DORSO DA MÃO COM SEU COMPANHEIRO (A) TRÊS VEZES, UMA VEZ PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA PE-PI-NO) NOS PRÓXIMOS COMANDOS, UMA MÃO FICARÁ “COLADA” NA MÃO DE QUEM ESTÁ FAZENDO COM VOCÊ E A OUTRA DEVERÁ ENCOSTAR NO QUE FALA A MÚSICA:

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)

MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)

MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. LINK PARA VISUALIZAÇÃO:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

- DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM!



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE ABAIXO SOMENTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEVE QUE TOCAR DURANTE A MÚSICA PEPINO:

